

Mme BAUME-SCHNEIDER, EST-CE QUE L'ÉCOLE REND LES ADOS CRÉTINS?

LE COUP DE FIL

Dans une tribune publiée dans *24 heures*, l'ex-députée libérale Suzette Sandoz dénonce «l'école pour sous-doués». Réaction de la ministre jurassienne Elisabeth Baume-Schneider (soc.), présidente de la Conférence latine des chefs de l'instruction publique.

Non, pas du tout!

■ C'est ce que suggère l'ancienne députée Suzette Sandoz, qui parle d'une «école pour sous-doués» et accuse les manuels d'orthographe de «crétiniser» les adolescents.

Je le conteste. Les manuels scolaires ne crétinisent pas les enfants. Et, de manière générale, ça m'énerve qu'on puisse dire que les élèves sont de plus en plus bêtes, qu'ils ont de moins en moins de compétences.

■ Mme Sandoz cite l'exemple d'un manuel qui demande à des élèves de 15-16 ans de relever les mots où la lettre H est muette, comme par exemple dans le mot Christ. C'est un peu débilisant, non?

C'est un exemple isolé! Évidemment, ce serait choquant si on ne faisait faire que cela aux élèves. Ce n'est pas le cas.

■ Enfin, c'est tout de même révélateur, un manuel

d'orthographe qui propose à des ados de 16 ans des exercices à peine dignes d'enfants de 8 ans... Vous commencez à m'énerver, arrêtez de vous focaliser uniquement sur cet exercice! J'accepte de reconnaître qu'il n'est pas judicieux de proposer ce type d'exercice à des adolescents, mais il n'y a pas que cela dans les livres scolaires! En plus, il ne faut pas faire comme si les enseignants n'existaient pas. Ils ont la liberté de prendre leurs distances avec un manuel.

■ Même si les exemples cités par Mme Sandoz sont isolés, on a l'impression que les exigences



g en matière d'orthographe ont terriblement diminué, que l'école a baissé les bras.

On n'a pas baissé les bras. En revanche, il est vrai que les pédagogues et les politiques qui ont défini les méthodes de ces dernières années ne

considéraient pas l'orthographe comme une connaissance fondamentale mais comme un élément parmi d'autres.

Aujourd'hui, on observe que ces méthodes doivent être revues et que certains manuels ont fait leur temps.

■ Suzette Sandoz espère que le concordat HarmoS permettra de relever le niveau en imposant de nouveaux manuels. A-t-elle raison d'espérer?

Il y a effectivement une volonté de revenir à une manière d'enseigner

plus structurants et traditionnelle. Les nouveaux moyens devraient contribuer à renforcer les compétences de base, notamment en orthographe.

■ Au final, vous reconnaissez

tout de même que le niveau a baissé!

En matière d'orthographe, la baisse du niveau est difficile à mesurer. Mais oui, il semble qu'il y ait une moins bonne compétence dans ce domaine. Attention toutefois à ne pas s'en prendre seulement aux jeunes! Beaucoup d'adultes ont aussi une orthographe assez flottante, si j'en juge par les courriels que je reçois. Il y a un vrai problème qu'il faut prendre à la racine. ■

Propos recueillis par Renaud Malik

**«ÇA M'ÉNERVE
QU'ON DISE QUE
LES ÉLÈVES SONT
DE PLUS EN PLUS
BÊTES»**

Réagissez sur:
www.lematin.ch/coupdefil